

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от « 29 » августа 2025 г.
Секретарь Е.А. Е.А. Мирошниченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детским садом №14 г.Донецка
Л.Б.Фатула
Приказ № 71 от «29» августа 2025 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №14
муниципального образования «Город Донецк»
на 2025 - 2026 учебный год

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБДОУ детского сада №14 г.Донецка на 2025-2026 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г.

- Приказ Департамента образования «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через определенное время в каждой возрастной группе после активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- сетка организованной образовательной деятельности утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН СП 2.4.3648-20

Учебный год длится с 1 сентября 2025 г. по 29 мая 2026 г.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность:

- в группе раннего возраста (1,5-3года)- 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю в форме игр - занятий продолжительностью 10 мин.;
- в младше-средней группе (3-5-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью для младших детей 15 мин., занятие по физическому развитию – 15 мин.; продолжительностью для средних детей 20 мин., занятие по физическому развитию – 20 мин.;
- в старше-подготовительной группе (5-7 лет) – 12 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин., занятие по физическому развитию – 25 мин., для старших детей; 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин., занятие по физическому развитию – 30 мин., для подготовительных детей
- в компенсирующей старшей группе (5-7 лет). 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин., занятие по физическому развитию – 20 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия начинаются с 9.00 часов. Занятия проводятся в 1 половину дня и во 2 половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно

в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по *основным направлениям*:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Трудовое воспитание
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие математических представлений
Ознакомление дошкольников с природой
Ознакомление дошкольников с социальным миром
Поисково - экспериментальная детская деятельность
Техническое конструирование

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие словаря
Воспитание звуковой культуры речи
Формирование грамматического строя:
Развитие связной речи
Формирование элементарного осознания явлений языка и речи
Воспитание любви и интереса к художественному слову

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных представлений о видах искусства
Художественно-изобразительная деятельность
Творческое конструирование
Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Гармоничное физическое развитие
Формирование основ здорового образа жизни
Здоровьесберегающие технологии

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением, в соответствии с возрастом детей основными направлениями их развития.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и

целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением, в соответствии с возрастом детей основными направлениями их развития.

В МБДОУ детском саду №14 г.Донецка на 2025 -2026 учебный год осуществляют образовательную деятельность 4 группы:

- 1 - группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 - младше-средняя группа (3-5 года);
- 3 -старше-подготовительная группа (5-7 лет);
- 4- компенсирующая старшая группа (5-7 лет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательной области	Группа раннего возраста	Младше-средняя группа	Старшая группа компенсирующая группа	Старше-Подготов. к школе группа
Развитие движений	2 раза в неделю	-	-	-
Физическая культура в помещении	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю-старшая 2 раз в неделю (подготовительная)
Ознакомление с окружающим миром	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно – модельная деятельность	-	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Расширение ориентировки в окружающем	1 раз в неделю	-	-	-
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	4 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	В режимных моментах. ежедневно	В режимных моментах. ежедневно	В режимных моментах. ежедневно	В режимных моментах. ежедневно
Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка	-	1 раз	1 раз	1 раз
Аппликация	-	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю	-	-	-
Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	-	-	-
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	Ежедневно, 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Региональный компонент	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Игра в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого в неделю занятий	10	10	13	12/13

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Содержание	Группа раннего возраста	Младше-средняя группа	Компенсирующая Старшая группа	Старше-подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Длительность организованной образовательной деятельности	10 мин	Младший возраст 15 мин Средний возраст 20 мин	20 мин	Старший возраст- 25 мин Подготовительный возраст- 30 мин

Длительность занятий по физическому развитию по СанПиН 2.4.1.3049-13	10 мин	Младший возраст 15 мин Средний возраст 20 мин	20 мин	Старший возраст- 25 мин Подготовительный возраст- 30 мин
Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/100 мин	10/150 мин – младший возраст 10/200-средний возраст	13/260 мин	12/300-старший возраст 13/390 мин-подготовительный возраст
Объём образовательной нагрузки в год (кол/мин)	340/3400	340/5100-младший возраст 340/6800-средний возраст	494/9880	456/11400-старший возраст 494/14820-подготовительный возраст

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340236

Владелец Фатула Любовь Борисовна

Действителен с 02.12.2025 по 02.12.2026