

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и
о наличии объектов для проведения практических занятий в МБДОУ
детском саду №14 г.Донецка.**

Созданная в дошкольном учреждении, предметно-пространственная развивающая образовательная среда представляет собой специально организованное пространство (помещения, участки и т. п.), оборудованное материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии со спецификой каждого возрастного этапа детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда включает в себя три компонента: предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы; учебно-методические пособия; оборудование для осуществления детьми разнообразных видов деятельности), его пространственную организацию и их изменения во времени.

Эти три компонента, с одной стороны, составляют основу образовательной среды Учреждения, а с другой стороны, обеспечивают высокую степень индивидуальности развивающей среды.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном зале, кабинете педагога-психолога, кабинете учителя-логопеда), создаются условия для общения и совместной деятельности детей, как с взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении в помещениях имеется необходимые средства обучения и воспитания, технические средства, спортивный инвентарь и другое оборудование для организации детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. «В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает необходимые условия для ребёнка-инвалида. Среда, созданная во всех помещениях (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога,

кабинет учителя-логопеда) и группе, где осуществляется образовательная деятельность, доступна ребёнку - инвалиду, предусматривает условия для проведения коррекционной работы. В помещениях имеется необходимый материал для отработки навыков самообслуживания (спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, наглядные материалы, методические пособия, практический материал). В группе, которую посещает ребёнок - инвалид собраны дидактические игры пособия для развития мелкой моторики, развития самообслуживания и культурно-гигиенических навыков. Ребёнок – инвалид имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В работе с детьми 6-7 лет используются дидактические игры и материалы: «Государственные символы», Развивающая настольная игра «Наша Родина», альбом «Национальные костюмы народов России», матрешка, деревянные ложки, кукла в национальном костюме. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Климатические условия нашего родного края включают в себя: резко континентальный климат (жаркое лето с сильными ветрами-суховеями, засухой, холодную зиму с морозами, метелями). Эти особенности отражаются в предметно - пространственной развивающей среде, с учетом возрастных особенностей детей.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда включает в себя дидактические игры, направленные на изучение климатических условий: во всех группах имеется дидактическая кукла, с комплектами одежды на все сезоны. Имеются дидактические игры: «Одень куклу на прогулку», «Одежда детей», «Времена года», «Мальчики и девочки», «Как хлеб на стол пришел», «Зимующие и перелетные птицы», «Живая - неживая природа «Птицы и животные родного края», «Круглый год». В патриотическом уголке имеются колосья пшеницы, клубочки пуховой пряжи.

В работе с детьми используются подвижные игры, отражающие климатические условия: младший дошкольный возраст: «Солнце и дождик», «Светит солнышко в окошко», «Солнечные зайчики», «Подворье», «Скворечники»; средний дошкольный возраст: «Птички в гнездышках», «У медведя во бору», «Перепрыгни через ручеек», «Мяч через сетку»; старший дошкольный возраст: «Караси и щука», «Пастух и стадо», «Перебрось мяч через сетку» и др. Климатические условия отражаются в деятельности детей зимой на прогулке: дети катаются на лыжах, санках, играют в хоккей, на игровых участках построены горки для катания, снежные валы, крепости и пр. В летний период дети играют в игры с мячом, со скакалками, в городки, волейбол. Организуется деятельность на огороде, цветниках для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Функционирует «Тропа здоровья», «Экологическая тропа».

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда учреждения отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность среды. Реализация данной характеристики прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, сезонностью, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем и среднем дошкольном возрасте – это игровая, двигательная, предметная деятельности, в старшем дошкольном возрасте – познавательная, исследовательская, творческая деятельности.

В группах для детей 3-4, 4-5 лет много материалов, связанных с развитием предметно действенного типа мышления, развивающего мелкую моторику, различные навыки самообслуживания (рамки с застёжками, мозаики, крупные пазлы и т.д.). В групповых помещениях достаточно места для реализации двигательной активности - это свободное пространство с ковром, где можно организовать хороводные игры, игры малой подвижности. На ковре дети могут строить из конструкторов различные объекты и обыгрывать их. Для этой категории детей предусмотрены крупные сюжетно-ролевые игры, в развернутом виде, игры с водой и песком. Для детей старшего дошкольного возраста возрастает количество материалов, дидактических игр в познавательной области. Для этих детей размещается больше игр с математическим содержанием, экологическим, речевым и т.д. Также в группах с детьми старшего дошкольного возраста организован уголок исследовательской деятельности (свойства воды, магнетизм, свет, звук и т.д.). Сюжетно-ролевые игры представлены в свернутом виде.

Трансформируемость среды меняется в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации этой характеристики заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации и т.д.. Для этого в группах имеются ширмы, занавеси, мягкие модули для изменения пространства, элементы костюмов, маски, материалы для изодеятельности, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, технические средства и т.д. Для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности имеются передвижные, легкие по весу и удобные(с колесиками) полки с оборудованием.

Полифункциональность среды представлена наличием в группах предметов выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Например, в старших возрастных группах материалы для сюжетно-ролевых игр могут замещаться деревянными кубиками, с наклеенными сбоку картинками.

Вариативность среды групп отражается в наличии пространств для различных видов деятельности, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Педагог отслеживает изменение и сменяемость

программного материала, интересы детей и вносит в новые объекты (растения, приборы и т.д.), дидактические материалы (наборы картинок, открыток, альбомы и т.д.), дидактические игры, показывает различные последовательность экспериментирования, ухода растениями и других видов деятельности, мотивирует детей сделать выбор своей деятельности.

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей, в том числе ребёнку-инвалиду к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Мебель (столы и стулья) подобрана по росту детей, полки с развивающим материалом располагаются по периметру помещений, не мешают свободной двигательной деятельности. Все материалы располагаются логично, с учетом образовательных областей, удобно. Воспитанники в течение дня свободно перемещаются по групповому помещению, выбирают себе игровой или развивающий материал, располагаются там, где ребенку удобно. У воспитанников имеется возможность свободного доступа во все помещения в группе (групповая, раздевалка, туалет). Так, как спальни находятся на некотором удалении от групповых помещений, то доступ детей в это помещение осуществляется в сопровождении взрослых.

В другие помещения и объекты, где осуществляется образовательная деятельность, доступ осуществляется совместно с воспитателем: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный зал, участки, физкультурную площадку, в летний период – тропу здоровья, экологическую тропу, огород. Также проводятся экскурсии в кабинеты заведующего, медсестры, методический кабинет, на пищеблок, в другие возрастные группы при отсутствии карантина.

Безопасность среды реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны возрастным особенностям детей. Мебель, игрушки, пособия отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, имеются сертификаты качества. Вся крупногабаритная мебель, шкафы, полки, стеллажи прочно прикреплены к стенам, на острые углы мебели прикреплены специальные силиконовые клапаны. По правилам пожарной безопасности эвакуационные выходы не перекрыты мебелью. В дошкольном учреждении не используется громкая музыка, шумовые игрушки с раздражающими звуками, общение педагогов и персонала отличается спокойствием и доброжелательностью.

При проектировании предметно-пространственной развивающей образовательной среды учитывается целостность образовательного процесса, направленного на решение образовательных областей Программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

В групповых помещениях просматриваются следующие зоны: зона социально-коммуникативного развития; зона познавательного развития; зона речевого развития; зона художественно-эстетического развития; зона физического развития.

В свою очередь каждая зона поделена на уголки, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы безопасны, эстетично оформлены и доступны детям.

Сформированные уголки способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В групповых помещениях просматриваются следующие зоны: зона социально- коммуникативного развития; зона познавательного развития; зона речевого развития; зона художественно-эстетического развития; зона физического развития.

В свою очередь каждая зона поделена на уголки, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы безопасны, эстетично оформлены и доступны детям.

Сформированные уголки способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Группа для детей от 1,5 до 3 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Уголок социализации» Альбомы «Семья, Эмоции», сюжетные картинки с изображением профессии, Д/И «Назови действие», Д/И «Профессии», Д/И «Сказочное домино», иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость) рули, посуда, машины, автобус, кукла Маша, кукла Витя (мальчик). Уголок безопасности Фуражка, жезл, машины. Картинки правила поведения на дороге, в быту, на природе. Дидактические игры «Сигналы светофора», «Кто это, что это».

«Уголок уединения» Уголок с мягкой мебелью, с возможностью посмотреть книгу, игрушки, подушка для слез. «Уголок труда»

Лейки для полива комнатных растений палочки, опрыскиватель, маленькие лопатки, грабли пластмассовые, ведерки. «Уголок игры» Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Атрибуты для игры: весы, сумочки, муляжи овощей

и фруктов; предметы - заместители. Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Атрибуты для игры: медицинские халаты, шапочки; набор «доктор», телефон. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Атрибуты для игры: инструменты для парикмахера. Сюжетно-ролевая игра «Автомобиль»: Атрибуты для игры: машины разного размера; руль, фуражки. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Атрибуты для игры: кровать кукольная, стол, игрушечная посуда; куклы; коляски-2 шт., комплект постельных принадлежностей для кукол. Образовательная область «Познавательное развитие» «Уголок воды и песка» Стол для песка и воды, набор для экспериментирования с водой (емкости разных размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и выливания, черпалки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, кубики, предметы из резины, пластмассы и т.п.), различные формочки), игрушки-забавы). Набор для экспериментирования с песком - совочки, лопатки, ведерки, игрушки, ситечко).

«Уголок природы» Инвентарь для ухода за растениями (лейки, тряпочки, палочки для рыхления). Камешки, ракушки, шишки, семена клена, семена Альбом «Времена года».

Демонстрационный материал «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные», «Домашние животные». Фигурки домашних и диких животных. «Сенсорный уголок» Разноцветные счеты «Радуга», куб «Веселые дорожки», 5 шт.; наборы пирамидок, 3шт.; шнуровки, игры «Собери бусы», «Собери цепочку». Сенсорные кубики – вкладыши, 2шт. Игры «Составь цветные круги», «Активные пальчики». Пазлы «Теремок», «Заячья избушка». Пособия с пуговицами, застежками, шнуровки. «Уголок конструирования» Конструктор пластмассовый, модули мягкие, 2 набора; строительные формы из пластмассы; мелкие деревянные кубики россыпью. Игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). Игрушки бытовой тематики. «Познавательный уголок»

Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). Иллюстрации с профессиями. Набор разрезных и парных картинок (из 2-4 частей). Наборы кубиков с предметными и сюжетными картинками (2-4 кубиков). Игры-вкладыши: «шары и клоун», «детские игрушки», «кроссовки», «черепашка», «утята», «собачки», «настроение», «львенок и черепаха». Дидактическая игра «Кто как кричит», «Кто где живет». Наглядно-дидактические пособия: «Мебель», «Игрушки», «Растения», «Животные», Образовательная область «Речевое развитие»

«Речевой уголок» Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные). Подборка иллюстраций по темам (времена года, семья, животные, птицы), сюжетные картинки разнообразной тематики. Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи: «Чудесный мешочек», «Подбери пару». Резиновые игрушки

животных. «Иллюстрации к сказкам» и т.д. Пособия для речевого дыхания. «Книжный уголок» Настольный театр-конструктор (деревянный): «Колобок», «Любимые сказки: «Волк и семеро козлят», «Городок»); би-ба-бо «Теремок», фланелеграф: «Заюшкина избушка», «Репка», «Теремок». Детские книги (произведения русского фольклора, рассказы, сказки, стихи). Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. Иллюстрации к детским произведениям. Выставки (книги одного автора или произведение в иллюстрациях разных художников). Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Уголок изобразительного творчества» Пластилин, доски для лепки, салфетки из ткани, кисточки, емкости для промывания ворса кистей от краски, печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Заготовки для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные). Цветная бумага тонкая, плотная, картон. Цветные карандаши (6 цветов), гуашь (6 основных цветов). Рисунки иллюстрации, трафареты. «Музыкальный уголок» Музыкальные инструменты: барабан, бубен(1шт.) погремушки(20шт.), колокольчики, маракас. Игрушки (неваляшка, музыкальный молоточек). Магнитофон. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора. Ленточки, платочки, атрибуты костюмов.

Образовательная область «Физическое развитие» «Физкультурный уголок» Ленточки, флажки, мешочки, обручи, кегли, мячи, кольцоброс, массажная дорожка, наглядно – демонстративный материал «Утренняя гимнастика», «Здоровье», «Спорт».

Группа для детей от 3 до 4 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Уголок социализации», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Эмоции человека»; кукла мальчик, кукла девочка, картинки и альбомы о профессиях, семье.

Уголок безопасности Машины, руль, дидактические карточки:

«Безопасность дома и на улице»; «Правила безопасности»; «Уроки безопасности», д/и «Правильно- неправильно», «Уголок уединения»

Уголок с мягкой мебелью, с возможностью посмотреть книгу, игрушки, семейный альбом. «Уголок труда» Лейки для полива комнатных растений палочки, опрыскиватель, маленькие лопатки, грабли

пластмассовые, ведерки, клеёнка, ватные диски, набор для уборки, прищепки. «Уголок игры» Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Атрибуты для игры: весы, сумочки, муляжи овощей и фруктов; предметы –

заместители, хлебобулочные изделия. Сюжетно-ролевая игра «Доктор».

Атрибуты для игры: медицинские халаты, шапочки; набор «доктор»,

телефон. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Атрибуты для игры:

инструменты для парикмахера, журналы, картинки. Сюжетно-ролевая игра

«Автомобиль»: Атрибуты для игры: машины разного размера; руль, фуражки.

Сюжетно-ролевая игра «Семья». Атрибуты для игры: кроватка кукольная, стол, игрушечная посуда; куклы; коляски-2 шт., комплект постельных принадлежностей для кукол, гладильная доска, утюги -2 шт. Образовательная область «Познавательное развитие» «Уголок воды и песка» Стол для песка и воды, набор для экспериментирования с водой (емкости разных размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и выливания, черпалки, предметы (губки, кубики, предметы из резины, пластмассы и т.п.), различные формочки), игрушки-забавы). Природный материал: камни, песок, глина, ракушки и т.д.

«Уголок природы» Цветы бегония, декабрист. Инвентарь для ухода за растениями (лейки, тряпочки, палочки для рыхления). Камешки, ракушки, шишки, семена клена, семена Альбом «Времена года». Демонстрационный материал «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные», «Домашние животные». Фигурки домашних и диких животных. «Уголок конструирования» Лего крупный – 1 большой контейнер, лего средний – 1 большой контейнер, мягкие модули- 2 набора, строительные формы пластмассовые, игрушки, машинки, маленькие игрушки для обыгрывания, схемы построек.

«Познавательный уголок» Пазлы «Курица и цыпленок», пазлы «Животные», лото – кубики «Мебель», «Животные», настольно-печатные игры «Времена года и праздники», «Кто чья мама? Где чей листочек?», «Цвета», «Мир вокруг нас», «Подбери картинку», «Во саду ли, в огороде», «Подбери пару», «Что внутри?» «Кто где живет?», «картинки-половинки». Наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, домашние-дикие животные, игрушки, транспорт, профессии). Наборы кубиков с предметными и сюжетными картинками (4 вида). «Чудесный мешочек». Иллюстрации, изображающие инструменты (ножницы, иголка, пила и др.). Образовательная область «Речевое развитие» «Речевой уголок» Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные). Подборка иллюстраций по темам (времена года, семья, животные, птицы), сюжетные картинки разнообразной тематики. Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи: «Как можно, как нельзя », «Подбери пару».

Резиновые игрушки животных. «Иллюстрации к сказкам» и т.д. Пособия для речевого дыхания. Алгоритмы для составления описательных рассказов о времени года, игрушках, посуде, одежде, сюжетные картинки, предметные картинки, пособия по развитию мелкой моторики рук, картотека чистоговорок, скороговорок, стихов. «Книжный уголок» Детская художественная литература, портреты поэтов, писателей, фланелеграф, игрушки для обыгрывания литературных произведений, иллюстрации. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Уголок изобразительного творчества» Цветные карандаши, гуашь, круглые кисточки (беличьи, колонковые), подставка под кисти. Цветная бумага тонкая, плотная, картон. Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Ватные тампоны для нанесения узоров. Доски для лепки и аппликации, стеки. Раскраски. Крупа (рис, горох, манка). Наборы картинок «дымковские

игрушки», «каргапольские игрушки» «Музыкальный уголок» Куклы-неваляшки, музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, маракас, металлофон, барабан; неозвученный образный инструмент «Балалайка», платочки, ленточки, флажки, султанчики, картинки с музыкальными инструментами, магнитофон, фланелеграф, атрибуты к подвижным и музыкальным играм. Образовательная область «Физическое развитие»

«Физкультурный уголок»

Платочки, ленточки, флажки, кегли, мешочки с песком; обручи, скакалки, мячи – 8 шт., кольцоброс, палки гимнастические – 3, ребристая дорожка. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Наглядно демонстративный материал по темам: «Здоровье», «Спорт».

Группа для детей от 4 до 5 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Уголок социализации» Дидактическая игра «Вежливость»; картинки с изображением детей и родителей, где проявляется забота о старших, доброе отношение родителей к детям, детей друг к другу. Фотоальбом «Наша группа» Кукла «Кристина», кукла «Инна». Игра «Моя первая рыбалка», обучающая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, шофера, продавца и т.п.; набор картинок с изображением одежды, мебели, посуды, инструментов. Альбом «Девочки-мальчики». «Уголок безопасности» Иллюстрации, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Угадай дорожный знак», «Исключи лишнее», «Знатоки». Папка «Правила дорожного движения для детей»; папка «Игры по правилам дорожного движения»; художественное слово для детей по ПДД. Материал по работе с родителями «Правила дорожные знать каждому положено». Обучающие карточки «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки». Автомобиль легковой, машина – джип открытый «Кордик», самосвал – автомобиль строительный, автомобиль – коммунальная спец. машина, набор маленьких машин, машина МЧС России, машина скорой помощи, пожарная машина и др. «Уголок единения» Стол и стул, книги, мягконабивные игрушки, игрушки-забавы, фотоальбом. «Патриотический уголок» Государственный герб РФ, государственный флаг; колосья, флаг РФ; папка со стихами о девочках и мальчиках. Дидактическая игра «Собери флаг, герб», альбомы: «Национальная деревня в городе Оренбурге», «Памятники города Оренбурга»; альбом с фотографиями города Оренбурга, книги, наборы фотографий городов нашей Родины. «Уголок труда» Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, кисточки, палочки для рыхления, совочки, тряпочки для протирания листьев). Для хозяйственно – бытового труда (тазики для воды, пластмассовые ведерки, маленькие лопатки, губки, тряпочки, веревка, прищепки). Фартуки тряпочные. «Игровой уголок» Оборудование для сюжетно-ролевых игр сюжетно - ролевая игра "Мастерская" Напольный строительный материал. Конструктор Лего.

Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки. Каска, набор инструментов «Мастер». Сюжетно - ролевая игра «Парикмахерская» Трюмо с зеркалом. Набор парикмахерских принадлежностей. Журналы с прическами. Пелерина. Костюм парикмахера. Сюжетно - ролевая игра «Семья» кукольная, постельные принадлежности. Куклы. Набор мягкой мебели. Набор посуды «Мальвина»: столовая, чайная, кухонная. Коляски – 2 шт. Набор «Золушка», гладильная доска. Ванночка для кукол (таз).

«Уголок безопасности» Макеты светофоров, набор машин (в том числе спец. машин), рули, жезл, фуражки, телефон, дорожные знаки, макет перекрестка, Наглядный материал по ОБЖ и ПДД (иллюстрации), деревянная вкладка «Пожарные», деревянные вкладки «Дорога», настольно – печатная игра «Что такое хорошо и что такое плохо». «Уголок уединения» Ширма, стол, книги, мягконабивные игрушки, телефон, мягкий модуль, конструктор. «Уголок труда» Инвентарь (палочки для рыхления, лопатки, совки, лейки, губки, фартуки). Материал для развития трудовых навыков в природе (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, кисточка, тазики для воды, ведерки пластмассовые). Альбом «Инструменты» «Уголок игры» Оборудование для сюжетно-ролевых игр. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Атрибуты для игры: кондитерские изделия, овощи и фрукты. Весы, счеты, сумочки, кошельки. Предметы-заменители. Халат, шапочка. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Атрибуты для игры: медицинские халаты и шапочки; набор «Доктор», «Айболит» в чемодане; предметы – заместители; телефон. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Атрибуты для игры: набор парикмахера; костюм парикмахера; фен детский, журналы с прическами. кукла- девочка. Сюжетно-ролевая игра «Почта». Атрибуты для игры: костюм почтальона, посылки, открытки, сумка почтальона. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: Атрибуты для игры: машины разного размера; руль, фуражки, костюм «Инспектор ДПС». Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Атрибуты для игры: кровать кукольная, набор детской посуды «Чайная», набор детской посуды «Столовый»; кукла Лиза, кукла Алиса; коляски, комплект постельных принадлежностей для кукол, чайник звуковой.

Познавательное развитие», «Уголок природы», природный материал (шишки, ракушки, семена, желуди); инвентарь для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления, лейка); паспорт уголка природы; альбомы «Времена года», «Животные», «Птицы», «Цветы», «Деревья»; игрушки-животные. Поделки из природного материала. Каталог художественных произведений «Детям о природе». «Уголок конструирования» Конструкторы деревянные настольные и напольные различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные). Мелкие игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей и др.). «Уголок познания» Пазлы «Курица и цыпленок», пазлы «Животные», лото – кубики «Мебель», «Животные», настольно-печатные игры «Времена года и праздники», «Кто чья мама? Где чей листочек?», «Цвета», «Мир вокруг нас», «Подбери картинку», «Во саду ли, в огороде», «Подбери пару»,

«Что внутри?», «Кто где живет?», «картинки-половинки». Наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, домашние-дикие животные, игрушки, транспорт, профессии). Наборы кубиков с предметными и сюжетными картинками (4 вида). «Чудесный мешочек». Иллюстрации, изображающие инструменты (ножницы, иглолка, пила и др.). Контурные и цветные изображения предметов. Образовательная область «Речевое развитие» «Речевой уголок»

Алгоритмы для составления описательных рассказов о времени года, игрушках, посуде, одежде, сюжетные картинки, предметные картинки, пособия по развитию мелкой моторики рук, картотека чистоговорок, скороговорок, стихов. «Книжный уголок» Детская художественная литература, портреты поэтов, писателей, фланелеграф, игрушки для обыгрывания литературных произведений, иллюстрации. «Уголок театра» Ширма, элементы костюмов, маски-шапочки, настольные театры «Репка», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», театр перчаток, театр ложек, театр картинок для фланелеграфа, теневой театр, театр «Рукавичка» Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Уголок творчества» Цветные карандаши, гуашь, круглые кисточки (беличьи, колонковые), подставка под кисти. Цветная бумага тонкая, плотная, картон. Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. Щетинные кисти для клея, розетки для клея. Ватные тампоны для нанесения узоров. Доски для лепки и аппликации, стеки. Раскраски. Крупа (рис, горох, манка». Наборы картинок «Хохлома», «Гжель» «Музыкальный уголок» Куклы-неваляшки, музыкальные инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, маракас, металлофон, барабан, платочки, ленточки, флажки, султанчики, картинки с музыкальными инструментами, магнитофон, фланелеграф, атрибуты к подвижным и музыкальным играм. Образовательная область «Физическое развитие» «Физкультурный уголок» Платочки, ленточки, флажки, кегли, мешочки с песком – 10; обручи -6, скакалки-3шт., мячи – 8 шт., кольцоброс, палки гимнастические – 3, ребристая дорожка. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Наглядно демонстративный материал по темам: «Здоровье», «Спорт». Бубен средней величины.

Группа для детей от 5 до 6 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Уголок социализации» Альбомы «Эмоции в картинках», «Наши эмоции». Д/и по поло-ролевому воспитанию «Разложи по порядку». Д/и «Плохо-хорошо» - анализ собственного поведения и поступков окружающих. Д/и «Расскажи почему». Книги «Расту культурным», «Правила поведения», «Беседы о хорошем и плохом поведении». Куклы – мальчик и девочка. «Уголок безопасности» Макет перекрестка, светофор, плакат «Основные правила дорожного движения», руль, жезл, фуражка и жилетка пожарного, пожарная машина, большие машинки и маленькие машинки. Развивающая игра «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», методическое пособие «

Дорожная безопасность», разрезные картинки «Улицы города», книга «дорожные знаки для маленьких пешеходов», «Про правила дорожного движения», стихи «Дорожные знаки». Д/и «Как избежать неприятностей? Во дворе и на улице», «Как избежать неприятностей? Дома». Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки». Карточка игр «Правила дорожного движения», альбом «правила поведения в различных ситуациях», д/и «Огнеопасные предметы», д/и «что пригодится при пожаре?!».

«Уголок уединения» Ширма, детские книжки, мозаика, семейный альбом «Детский сад – моя семья», ракушка.

«Патриотический уголок» Фото президента РФ, колосья пшеницы, флаг РФ, гимн РФ, герб РФ. Развивающая настольная игра «Наша Родина», альбом «Национальные костюмы народов России», набор открыток «город Оренбург», альбом «город Оренбург», альбом «традиции и обычаи казахского народа», картотека русских народных пальчиковых игр для детей «Бавушкизавушки». Книга Памяти, альбом «Знаменитые люди Оренбуржья», матрешка, деревянные ложки, кукла в национальном костюме.

«Уголок труда» Фартуки, щетка половая, совок для мусора, ведро, палочка для рыхления земли, пульверизатор для опрыскивания растений, лупа для рассматривания растений, губка для мытья игрушек, доска дежурства, тряпочки.

«Игровой уголок» Оборудование для сюжетно-ролевых игр - Сюжетно-ролевая игра «Семья»- куклы, коляски, гладильная доска, утюг, телефон, набор посуды, корзины для овощей, холодильник, кровати, горшки.

- Сюжетно-ролевая игра «Кабинет офтальмолога» - кукла-врач, кушетка, халат медицинский, шапка медицинская, набор медицинских предметов.

- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» - весы, набор фруктов и овощей, хлебобулочные изделия, касса, игрушки для отделов супермаркета.

- Сюжетно-ролевая игра «Почта» - посылки, сумка, «почта».

- Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» - набор предметов для игры в «парикмахерскую», бигуди, расчески, массажки, фен, шампуни, резинки, очки крема.

- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - светофор, жезл, фуражка и жилет водителя, руль, дорожные знаки, большие машины, маленькие машины, парковка.

- Сюжетно-ролевая игра «Строители» - каска, набор инструментов, напольный конструктор, конструктор «Лего».

- Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Столовая» - комплект кухонной мебели, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, куклы.

- Сюжетно-ролевая игра «Ателье» - одежда, утюг, гладильная доска, коллекция тканей. «Познавательное развитие» Уголок исследовательской деятельности. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Клеенка, корзинка, фартук, одноразовые тарелки, трубочки, весы, свеча, пипетки, скрепки, магниты, щипчики, формочки для изготовления льдинок,

спички, зеркало, мыльные пузыри, мерный стакан. Действующая модель извержения вулкана. Набор для игр с песком и водой – ведро, лопатка, грабли, формочки, лейка, ситечко. Природный материал – семена растений, желуди, шишки, ракушки, камни, глина, песок, почва, бумага, ткань. Сыпучие продукты – пшено, рис, гречка, горох, фасоль.

Уголок природы

Комнатные растения: спатифиллум, фиалка, рео, колеус, хлорофитум, традесканция. Календарь погоды, альбом «Животные Оренбургской области», паспорт «Комнатные растения», «Ядовитые растения», игрушки – домашние животные, животные пустынь. Развивающая игра-лото «Времена года», д/и «Плоды и листья», д/и «Где, чей домик?», д/и «Чьи это следы?», картинки «Фрукты», «Перелетные птицы», пазл «Птицы», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды». Обучающие карточки «Овощи и фрукты», д/и «Что в корзинке?», альбомы «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», дидактический материал «Времена года», альбомы «Растения», «Насекомые», «Кто в море живет», «Цветы», «Домашние животные и их детеныши», дидактический материал «Домашние птицы».

Уголок конструирования

Конструктор «Лего», кубики, конструктор «Городок», мелкие игрушки для обыгрывания, транспортные игрушки. Природный материал для конструирования из природного материала (шишки, желуди).

Уголок познания

Геометрические фигуры и тела, цифры, раздаточный материал. Шашки, шахматы, пазлы, мозаика, кубики буквы и цифры, лото «Времена года», «Учим часики», «Что сначала, что потом», «Подбери по цвету», «Бусы», «Животные», «Заселяем домики», домино «Животные», «Растения», «Фрукты и овощи», «Формы», «Построй по образцу».

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевой уголок

Тренажер «Чтение по слогам», игра «Лото из букв, слов, стихов, загадок», игра-лото «Чтение», домино «Читаем по слогам», вкладыши «Веселое обучение», загадки, алфавит, картотека игр по развитию речи, картотека считалок, мнемотаблицы. Игра-лото «Составь пословицу», д/и «Отгадай предмет по описанию», д/и «Живое-неживое», д/и «Подбор прилагательных», картинки-действия «Кто, что делает?», кубики цифры и буквы, развивающая игра «Кто больше? Кто меньше?», игра «Антонимы», орфографическое лото «Найди букву», д/и «Заселяем домики», обучающие карточки «Буквы», гласные и согласные буквы.

Уголок книги и театра

Детские книжки, книги для чтения (Большая книга для детского сада, сказки Братьев Гримм, сказки-мультфильмы, К. Чуковский «Бибигон», сказки про животных, русские народные

сказки «Пастушья дудочка», Н. Носов «Живая шляпа», сборник «Я уже читаю», Б. Заходер «Стихи и сказки», Джанни Родари «Приключения Чиполлино», В. Лиходед «Сказки земли русской»). Альбом Агния Барто.

Кубики «Сказки Пушкина». Настольный театр – «Волк и семеро козлят», «Репка», «Муха-Цокотуха»; куклы Би-ба-бо, пальчиковый театр, маскишاپочки для драматизации.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уголок творчества

Материал для самостоятельной творческой деятельности: цветные карандаши, акварельные краски, гуашь, пластилин, цветной картон, цветная бумага, альбом для рисования, стаканынепроливайки, стеки, доски, ножницы, клей-карандаш, кисточки, трафареты, раскраски. Знакомство с народными росписями: посуда, расписанная под гжель, дымковская игрушка, альбомы: «Гжель», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Золотая хохлома». Книги изобразительное искусство. Картины известных художников.

Музыкальный уголок

Музыкальные инструменты: бубны, самодельные шумовые инструменты, металлофон, погремушки, микрофоны, трещетки, деревянные ложки, дудочки, колокольчик, барабан, гитара, губная флейта, гармошка, магнитофон. Альбомы «Музыкальные инструменты», «Великие композиторы», книга Э. Успенский «Теперь я Чебурашка».

Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурный уголок

Флажки, мешки с песком, ленточки, скакалки, мячи большие, мячи малые, ракетка для тенниса, кегли, обручи, гимнастические палки, кубики, гантели. Картотека дыхательной гимнастики, картотека подвижных игр, картотека корригирующей гимнастики после сна, картотека зарядки, дидактическое пособие «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», валеология «Части тела», альбом «Правильная осанка», альбом «Спорт», альбом «Олимпийские игры», альбом «Тело человека», физкультминутка «Знаем мы все части тела», д/и «Кто скорее свернет ленту», спортивное лото, д/и «Виды спорта», д/и «Гигиена и хорошее здоровье: зубы, зрение, слух».

Группа для детей от 5 до 6 лет № 8

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Уголок социализации» Альбомы «Эмоции в картинках», «Наши эмоции». Д/и по поло-ролевому воспитанию «Разложи по порядку». Д/и «Плохо-хорошо» - анализ собственного поведения и поступков окружающих. Д/и «Расскажи почему». Книги «Расту культурным», «Правила поведения», «Беседы о хорошем и плохом поведении». Куклы – мальчик и девочка.

«Уголок безопасности»

Макет проезжей части; дорожных знаков; светофор; рули (4 штук), деревянные модели «Городок»; набор маленьких машинок (5шт), машины большие – (5 шт). Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации. Настольно-печатные игры: лото: «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог»; развивающая игра «Дорожные знаки» (2шт). Д/игры: «Лото транспорт», «Четвертый лишний», «Как избежать неприятностей».

Картотека игр по ПДД Альбомы по ПДД: «Художественное слово по ПДД», «Правила поведения в различных ситуациях», «Правила дорожного движения для детей»; «Правила дорожные знать каждому положено», «Транспорт» Альбомы по безопасности: «Как вести себя дома и на улице»». Наглядно-дидактические пособия: «Безопасное поведение на природе», «Дорожная Азбука», «Дорожные знаки», «Пожарная безопасность» «Уголок уединения» Ширма, детские книжки, мозаика, семейный альбом «Детский сад – моя семья», ракушка.

«Патриотический уголок» Фото президента РФ, колосья пшеницы, флаг РФ, гимн РФ, герб РФ. Развивающая настольная игра «Наша Родина», альбом «Национальные костюмы народов России», «Народные праздники», набор открыток «город Оренбург», альбом «город Оренбург», альбом «традиции и обычаи казахского народа», картотека русских народных пальчиковых игр для детей «Бабушки-забавушки». Книга Памяти, альбом «Знаменитые люди Оренбуржья», матрешка, деревянные ложки, кукла в национальном костюме.

«Уголок труда» Фартуки, щетка половая, совок для мусора, ведро, палочка для рыхления земли, пульверизатор для опрыскивания растений, лупа для рассматривания растений, губка для мытья игрушек, доска дежурства, тряпочки.

«Игровой уголок» Оборудование для сюжетно-ролевых игр - Сюжетно-ролевая игра «Семья»- куклы, коляски, гладильная доска, утюг, телефон, набор посуды, корзины для овощей, холодильник, кровати, горшки.

- Сюжетно-ролевая игра «Кабинет офтальмолога» - кукла-врач, кушетка, халат медицинский, шапка медицинская, набор медицинских предметов.

- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» - весы, набор фруктов и овощей, хлебобулочные изделия, касса, игрушки для отделов супермаркета.

- Сюжетно-ролевая игра «Почта» - посылки, сумка, «почта».

- Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» - набор предметов для игры в «парикмахерскую», бигуди, расчески, массажки, фен, шампуни, резинки, очки крема.

- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - светофор, жезл, фуражка и жилет водителя, руль, дорожные знаки, большие машины, маленькие машины, парковка.

- Сюжетно-ролевая игра «Строители» - каска, набор инструментов, напольный конструктор, конструктор «Лего».

- Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Столовая» - комплект кухонной мебели, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, куклы.

- Сюжетно-ролевая игра «Ателье» - одежда, утюг, гладильная доска, коллекция тканей.

«Познавательное развитие» Уголок исследовательской деятельности Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Клеенка, корзинка, фартук, одноразовые тарелки, трубочки, весы, свеча, пипетки, скрепки, магниты, щипчики, формочки для изготовления льдинок, спички, зеркало, мыльные пузыри, мерный стакан. Действующая модель извержения

вулкана. Набор для игр с песком и водой – ведро, лопатка, грабли, формочки, лейка, ситечко. Природный материал – семена растений, желуди, шишки, ракушки, камни, глина, песок, почва, бумага, ткань. Сыпучие продукты – пшено, рис, гречка, горох, фасоль.

Уголок природы

Комнатные растения: спатифиллум, фиалка, рео, колеус, хлорофитум, традесканция. Календарь погоды, альбом «Животные Оренбургской области», паспорт «Комнатные растения», «Ядовитые растения», игрушки – домашние животные, животные пустынь. Развивающая игра-лото «Времена года», д/и «Плоды и листья», д/и «Где, чей домик?», д/и «Чьи это следы?», картинки «Фрукты», «Перелетные птицы», пазл «Птицы», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды». Обучающие карточки «Овощи и фрукты», д/и «Что в корзинке?», альбомы «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», дидактический материал «Времена года», альбомы «Растения», «Насекомые», «Кто в море живет», «Цветы», «Домашние животные и их детеныши», дидактический материал «Домашние птицы».

Уголок конструирования

Конструктор «Лего», кубики, конструктор «Городок», мелкие игрушки для обыгрывания, транспортные игрушки. Природный материал для конструирования из природного материала (шишки, желуди).

Уголок познания

- Развивающая игра «Собери предмет», «Сложи узор», «Логические таблицы», игры Никитина «Дроби», набор палочек Кюизенера, книжка-игрушка «Форма и цвет», диски счетные, набор счетных палочек, доски для развития мелкой моторики рук. Развивающие настольно-печатные игры: «Хорошо или плохо», «Сочетание цветов», «Времена года», лото: «Форма», «Цвета и формы», «Времена года», «Все профессии важны», «Растительный мир»; кубики «Цифры и счет», «О времени», «Все профессии важны», «Подбери по форме», «Ассоциации». Обучающие карточки: «Посуда», «Одежда», «Птицы», «Лесные животные», «Инструменты», «Деревья», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Ягоды», «Одежда», «Посуда», Транспорт».

- Наборы: диких и домашних животных, морских обитателей

- Дидактические игры: «Что шире, уже», «Составление фигур из треугольников и квадратов», «Сложи квадрат», «Собери капельки в стакан», «Найди такой же узор», «Живые цифры», «Составь поезд», «Назови пропущенное слово», «Поставь столько, сколько услышишь», «Считай – не ошибись», «Путешествие в булочную», «Покажи соседей», «Составь фигуру», «Разложи бантики», «Подбери по форме», «Кто где живет: в лесу, на лугу, в водоеме», «Когда это бывает?», «Кто что ест»

Образовательная область «Речевое развитие»

Развивающие настольно-печатные игры: «В мире слов», «Слоги», «Где спрятались буквы?», «Сложи слово», «Десять гласных подружек», «Азбука и сказки», «Мои любимые сказки». Д/ игры: «Кто где живет?», «Что сначала,

что потом», «Звуковая цепочка», «Какое слово задумано», «Кто внимательный», «Когда это бывает?», «Парные картинки», «Один – много». Картотека д/и по развитию речи. Азбука. Схемы по обучению рассказыванию. Уголок книги и театра

Портреты писателей и поэтов. Детские книжки, книги для чтения, заучивания, пересказывания (В.В. Бианки «Лесные домишки», К. Чуковский «Сказки», В. Лунин «Читаем малышам», «Читаем детям» и д.р.), настольный театр игрушек, костюмы для театрализованных представлений, маски - шапочки для драматизации. Атрибуты костюмов, маски-шапочки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уголок творчества

Материал для самостоятельной творческой деятельности: цветные карандаши, акварельные краски, гуашь, пластилин; цветной картон, цветная бумага, альбомы для рисования; стаканы-непроливайки, ножницы, клей-карандаш, кисточки, стеки. Трафареты, раскраски. Крупы (манка, гречка, рис) Знакомство с народными росписями: посуда расписанная под «Гжель»; альбомы: «Гжель», «Народно-прикладное искусство», «Русские узоры».

Раскраски.

Музыкальный уголок

Музыкальные инструменты: бубны; погремушки; микрофон; платочки; ленточки. Альбом «Музыкальные инструменты». Картотека музыкально-дидактических игр. Портреты композиторов. Картинки времен года, по тематикам песен.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурный уголок

Мячи (большие, малые), ракетки для тенниса; массажная дорожка; кегли, султанчики Мешочки с песком для метания, кольцоброс; обручи, мячи набивные, кубики, гантели, скакалки, гимнастические палки. Картотека подвижных игр. Альбомы: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Первая помощь при травмах», «Консультации для родителей», «Будь здоров малыш», «Человек и его организм». Наглядно-дидактические пособия: «Виды спорта». Дидактические игры: «Назови виды спорта».

Группа для детей от 6 до 7 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Уголок социализации». Альбом «Эмоции». Альбом «Семья». Иллюстрации с изображением общающихся людей. Альбом «Профессии». Куклы (4 шт.), предметы одежды для кукол, коляска, игрушка холодильник, набор кукольной посуды (2 шт.), игровой набор "Золушка" с доской для стирки (2 шт.), пластмассовое ведро большое (2 шт.), ванночка (2 шт.), набор "Золушка" для уборки дома, мебель для Барби (диван, 2 кресла, кровать, стол, 3 стула). Дидактические игры: «Одень куклу (мальчика, девочку)»,

«Волшебный цветок», «Угадай эмоцию», «Отгадай профессию», «Что кому», «Ателье мод», «Найди модель правильного поведения».

«Уголок безопасности» Макет перекрестка, светофор, плакат «Основные правила дорожного движения», руль, жезл, фуражка и жилетка пожарного, пожарная машина, большие машинки и маленькие машинки. Развивающая игра «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», методическое пособие «Дорожная безопасность», разрезные картинки «Улицы города», книга «дорожные знаки для маленьких пешеходов», «Про правила дорожного движения», «Смешурки на дороге», стихи «Дорожные знаки». Д/и «Как избежать неприятностей? Во дворе и на улице», «Как избежать неприятностей? Дома». Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки». Карточка игр «Правила дорожного движения», альбом «правила поведения в различных ситуациях», д/и «Огнеопасные предметы», д/и «что пригодится при пожаре?!».

«Уголок уединения» Ширма, детские книжки, мозаика, семейный альбом «Детский сад – моя семья», коврик – мирилка, телефон доверия.

«Патриотический уголок» Фото президента РФ, колосья пшеницы, флаг РФ, гимн РФ, герб РФ. Развивающая настольная игра «Наша Родина», альбом «Национальные костюмы народов России», набор открыток «город Оренбург», альбом «город Оренбург», альбом «традиции и обычаи казахского народа», картотека русских народных пальчиковых игр для детей «Бабушки забавушки». Книга Памяти, альбом «Знаменитые люди Оренбуржья», матрешка, деревянные ложки, кукла в национальном костюме.

«Уголок труда» Фартуки, щетка половая, совок для мусора, ведро, палочка для рыхления земли, пульверизатор для опрыскивания растений, лупа для рассматривания растений, губка для мытья игрушек, доска дежурства, тряпочки.

«Игровой уголок» Оборудование для сюжетно-ролевых игр - Сюжетно-ролевая игра «Семья»- куклы, коляски, гладильная доска, утюг, телефон, набор посуды, корзины для овощей, холодильник, кровати, горшки.

- Сюжетно-ролевая игра «Кабинет офтальмолога» - кукла-врач, кушетка, халат медицинский, шапка медицинская, набор медицинских предметов.

- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» - весы, набор фруктов и овощей, хлебобулочные изделия, касса, игрушки для отделов супермаркета.

- Сюжетно-ролевая игра «Почта» - посылки, сумка, «почта».

- Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» - набор предметов для игры в «парикмахерскую», бигуди, расчески, массажки, фен, шампуни, резинки, очки крема, лаки для ногтей, волос.

- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - светофор, жезл, фуражка и жилет водителя, руль, дорожные знаки, большие машины, маленькие машины, парковка.

- Сюжетно-ролевая игра «Строители» - каска, набор инструментов, напольный конструктор, конструктор «Лего».

- Сюжетно-ролевая игра «Кафе», «Столовая» - комплект кухонной мебели, набор чайной посуды, набор кухонной посуды, куклы.

- Сюжетно-ролевая игра «Ателье» - одежда, утюг, гладильная доска, коллекция тканей.

«Познавательное развитие» Уголок исследовательской деятельности
Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Клеенка, корзинка, фартук, одноразовые тарелки, трубочки, весы, свеча, пипетки, скрепки, магниты, щипчики, формочки для изготовления льдинок, спички, зеркало, мыльные пузыри, мерный стакан. Действующая модель извержения вулкана. Набор для игр с песком и водой – ведро, лопатка, грабли, формочки, лейка, ситечко. Природный материал – семена растений, желуди, шишки, ракушки, камни, глина, песок, почва, бумага, ткань. Сыпучие продукты – пшено, рис, гречка, горох, фасоль.

Уголок природы

Комнатные растения: спатифиллум, фиалка, рео, колеус, хлорофитум, традесканция. Календарь погоды, альбом «Животные Оренбургской области», паспорт «Комнатные растения», «Ядовитые растения», игрушки – домашние животные, животные пустынь. Развивающая игра-лото «Времена года», д/и «Плоды и листья», д/и «Где, чей домик?», д/и «Чьи это следы?», картинки «Фрукты», «Перелетные птицы», пазл «Птицы», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды». Обучающие карточки «Овощи и фрукты», д/и «Что в корзинке?», альбомы «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», дидактический материал «Времена года», альбомы «Растения», «Насекомые», «Кто в море живет», «Цветы», «Домашние животные и их детеныши», дидактический материал «Домашние птицы».

Уголок конструирования

Конструктор «Лего», кубики, конструктор «Городок», мелкие игрушки для обыгрывания, транспортные игрушки. Природный материал для конструирования из природного материала (шишки, желуди), схемы построек.

Уголок познания

«Уголки», «Геометрические тела», «Математический планшет», «Геометрические кубики», «Гуси - лебеди», «Робинзоны», «Почемучка», «Геометрический куб», «Собери фигуру по картинке», «Пираты», «Арктика», «Режим дня», «Числовые домики», «Реши примеры», «Колумбово яйцо», «Цифры», «Числа», «Геометрический треугольник», «Геометрические тела», «Геометрические фигуры и тела», «Логические блоки Дьёнеша», «Палочки Кюизенера», «Подбери по цвету», «Шахматы, шашки», «Домино «М8М», «Цифры», «Попугай Кеша», «Танграм», «счётные палочки», цветные палочки; счёты, состав числа 10, лабиринты, пазлы «Соедини правильно» Образовательная область «Речевое развитие»

Речевой уголок

Тренажер «Чтение по слогам», игра «Лото из букв, слов, стихов, загадок», игра-лото «Чтение», домино «Читаем по слогам», вкладыши «Веселое обучение», загадки, алфавит, картотека игр по развитию речи, картотека считалок, мнемотаблицы. Игра-лото «Составь пословицу», д/и «Отгадай предмет по описанию», д/и «Живое-неживое», д/и «Подбор прилагательных», картинки-действия «Кто, что делает?», кубики цифры и буквы, развивающая игра «Кто больше? Кто меньше?», игра «Антонимы», орфографическое лото «Найди букву», д/и «Заселяем домики», обучающие карточки «Буквы», гласные и согласные буквы.

Уголок книги и театра

Стихи об окружающей предметной и социальной действительности. Н. Берестов «Восьмое марта», «Читалочка», «О чем поют воробушки»; Б. Заходер «Повара»; В. Левин «Мистер Сноу» и др., сказки, рассказы, сборник пословиц и поговорок, скороговорок и чистоговорок, куклы Би-ба-бо, пальчиковый театр, маски-шапочки для драматизации. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уголок творчества

Материал для самостоятельной творческой деятельности: цветные карандаши, акварельные краски, гуашь, пластилин, цветной картон, цветная бумага, альбом для рисования, стаканынепроливайки, стеки, доски, ножницы, клей-карандаш, кисточки, трафареты, раскраски. Знакомство с народными росписями: посуда, расписанная под гжель, дымковская игрушка, альбомы: «Гжель», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Золотая хохлома». Книги изобразительное искусство. Репродукции картин известных художников.

Музыкальный уголок

Музыкальные инструменты: бубны, самодельные шумовые инструменты, металлофон, погремушки, микрофоны, трещётки, деревянные ложки, дудочки, колокольчик, барабан, гитара, губная флейта, гармошка, магнитофон. Альбомы «Музыкальные инструменты», «Великие композиторы», книга Э. Успенский «Теперь я Чебурашка».

Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурный уголок

Флажки, мешки с песком, ленточки, скакалки, мячи большие, мячи малые, ракетка для тенниса, кегли, обручи, гимнастические палки, кубики, гантели. Картотека дыхательной гимнастики, картотека подвижных игр, картотека корригирующей гимнастики после сна, картотека зарядки, дидактическое пособие «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», валеология «Части тела», альбом «Правильная осанка», альбом «Спорт», альбом «Олимпийские игры», альбом «Тело человека», физкультминутка «Знаем мы все части тела»,

д/и «Кто скорее свернет ленту», спортивное лото, д/и «Виды спорта», д/и «Гигиена и хорошее здоровье: зубы, зрение, слух».

Кабинет педагога-психолога. Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, диагностического обследования детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, работы с педагогами Учреждения. Кабинет оборудован диагностическим и игровым материалом.

Кабинет учителя-логопеда. Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, диагностического обследования детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, работы с педагогами Учреждения. Кабинет оборудован диагностическим и игровым материалом.

Методический кабинет. Методический кабинет предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педчасов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.

Оснащение кабинета включает: компьютер, 1 принтер, ноутбук, шкафы для хранения имеющегося материала, стол для проведения методических мероприятий, стулья, кресло, нормативно-правовые документы, библиотеку, наглядно-демонстрационные пособия.

Спортивный зал. Спортивный зал предназначен для проведения спортивных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения спортивных праздников, развлечений, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников. Оснащение спортивного зала включает: мелкий и крупный спортивный инвентарь, шведскую лестницу, скамейки, маты, наглядный материал. Спортивное оборудование для занятий на открытом воздухе. Техническое оборудование спортивного зала соответствует современным требованиям, спортивный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром.

Музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает: - набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, - дидактические пособия, - оборудование для организации театрализованной деятельности. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, микрофоном, проектором.

Кабинет ПДД. Кабинет ПДД предназначен практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Оснащение кабинета ПДД включает в себя шкафы для хранения имеющегося материала, макет для изучения правил дорожного движения, стулья, кресло, нормативно-правовые документы, библиотеку, стенды, наглядно-демонстрационные пособия, костюм инспектора ГИБДД, атрибуты , знаки ПДД, дидактические игры.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Экологическая тропа функционирует в летний оздоровительный период. Предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. Состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: участок леса, цветники, огород и т.д.

Огород является компонентом экологической тропы, функционирует в летний оздоровительный период, предназначен для организации с объектами природы, экспериментирования, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности.

Спортивная площадка предназначена для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575826
Владелец	Фатула Любовь Борисовна
Действителен	С 03.04.2022 по 03.04.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Фатула Любовь Борисовна

Действителен с 03.04.2022 по 03.04.2023