

Нейропсихологические игры в развитии детей младшего дошкольного возраста.

Из опыта работы воспитателя первой категории Данеловой К.А.

Младший дошкольный возраст является периодом интенсивного формирования психики ребенка. Во всех сферах психического развития происходят значительные изменения.

Нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин нарушения внимания, проблем с координацией, недостатка развития общей и мелкой моторики, нарушения речи, а в дальнейшем чтения и письма.

Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз. А если мы параллельно отрабатываем и правильное произношение звука — то еще и согласованность языка;

В настоящее время актуальным является использование нейропсихологического подхода в развитии детей дошкольного возраста. Развитие межполушарных связей посредством нейроигр улучшает концентрацию внимания, улучшает координацию, способствует развитию общей и мелкой моторики.

Использование нейропсихологических игр — одно из инновационных направлений работы педагогов. Они повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию ребенка. Поэтому в своей работе я воспользовалась одним из эффективных и интересных инструментов — нейропсихологической игрой.

Нейроигры — это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.

Нейроигра «Веселая дорожка»

Нейродорожка развивает координацию рук и ног, приучает ребенка согласовывать свои действия. Регулярное прохождение нейродорожки способствует развитию межполушарных связей. А это основа интеллектуально-познавательного развития. Ребятам кажется, что они развлекаются, играют, им весело. На самом деле они выполняют серьезную работу и совершают новый шаг в развитии своего интеллекта



Нейроигра «Собирашка».

«Нейроигра» задействуют мозг малыша, развивают концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, обучают самоконтролю.

Полезны детям, которым сложно сосредотачиваться, запоминать материал, переключаться с одного вида деятельности на другой, а также тем, у кого есть проблемы с поведением и обучением. Они будут полезны и тревожным детям, которые боятся ошибок.

Дидактический материал:

-пластиковые стаканы:

-разноцветные геометрические фигуры.

Каждая геометрическая фигура имеет свой цвет (круг-красный, овал-синий, прямоугольник-оранжевый, квадрат-зеленый, треугольник –желтый).Задача детей ,собрать все стаканы одинаковых геометрических фигур.



Нейроигра «Рыбка».

Цель данной нейроигры, способствовать развитию внимания, памяти, тренировать счет и последовательность разноцветных палочек, закреплять правильное определение цвета.

Дидактические материалы:

-медицинские шпателя;

-рисунок «рыбки» с разноцветными палочками.

Задача детей в том, чтобы повторить последовательность цвета палочки с образца.

