

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 муниципального образования «Город Донецк»

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета

 Глазкова А.А.

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада №14
г. Донецка



Фатула Л.Б.

Приказ № 61 от «31» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №14
муниципального образования «Город Донецк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада №14 муниципального образования «Город Донецк» (далее – МБДОУ детский сад №14 г.Донецка), гарантирует возможность получения логопедической помощи детям имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития и педагогической реабилитации.

1.2. Положение об оказании логопедической помощи (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 – ФЗ, статья 15, статья 2 п.16);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении Примерного Положения об оказании логопедической помощи осуществляющих образовательную деятельность»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом МБДОУ детского сада № 14 г.Донецка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

2. Цели и задачи логопедического кабинета

2.1.Основной целью логопедической помощи является своевременное выявление воспитанников нуждающихся в коррекции речевых нарушений, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами и предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения и социальной адаптации.

2.2.Задачами МБДОУ детского сада № 14 г. Донецка по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

3. Порядок оказания логопедической помощи

3.1. Логопедическая помощь оказывается учителем–логопедом в рамках реализации АООП для детей 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 14 г.Донецка, сетевой формы реализации образовательных программ на основании заключения ПМПК, рекомендаций ППк МБДОУ детского сада № 14 г.Донецка.

3.2. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно *приложению №1* к настоящему положению.

Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

3.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется МБДОУ детского сада №14 г.Донецка, исходя из:

- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из

рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на –10-12 указанных воспитанников;

3.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников *приложение №2* к настоящему положению.

3.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

3.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

3.7. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ детского сада № 14 г.Донецка.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

3.8 Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

3.9. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

3.10. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы детского сада.

3.11. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.12. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей

воспитанников и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.13. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающими из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями - методическая, подготовительная, организационная и консультативная. Деятельность учителя-логопеда регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388.

3.14. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ детского сада № 14 г.Донецка, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- посредством дистанционных образовательных технологий;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
- информационных стендов.

4. Организация логопедической помощи при освоении образовательных программ дошкольного образования

4.1. Содержание и формы деятельности учителя – логопеда определяются с учетом локальных нормативных актов МБДОУ детского сада № 14 г.Донецка.

4.2. Основными формами организации работы учителя – логопеда с воспитанниками, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.3. При проведении логопедических коррекционно–развивающих занятий учитель – логопед соблюдает офтальмологические требования к демонстрационному и раздаточному материалу, освещенности рабочего места, режиму зрительных нагрузок.

4.3. Логопедические занятия проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом заведующего МБДОУ детским садом №14 г. Донецка.

4.4. Продолжительность индивидуальных логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

4.5 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МБДОУ детского сада № 14 г.Донецка.

4.6. Период коррекционно-развивающей работы зависит от степени выраженности речевых нарушений и составляют:

ФН – от 4 до 6 месяцев;

ФФНР – 1-2 года

ОНР-III-IV уровней развития – 1-3 года.

4.7. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2-3 человека, периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Периодичность индивидуальных занятий составляет:

ФН – 2 раза в неделю;

ФФН – 2 раза в неделю;

ОНР- III-IV уровня – 3 раза в неделю.

4.8. По результатам диагностики учителя – логопеда и рекомендациям ПМПК и ППк, срок логопедической помощи может быть продлен до полного исправления речи.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и вступает в силу с даты его утверждения руководителем МБДОУ детского сада № 14 г. Донецка.

5.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.

5.3. Настоящее положение принимается на неопределенный срок. Действие данного положения действительно до принятия нового.

Приложение 1
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБДОУ детском саду № 14 г. Донецка

Документация учреждения при оказании логопедической помощи

1. Программы и (или) планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителя-логопеда.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Приложение 2
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБДОУ детском саду № 14 г. Донецка

Заведующему МБДОУ
детским садом №14 г.Донецка
Фатула Л.Б.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

Согласие родителя (законного представителя) воспитанника
на проведение логопедической диагностики

Я (мать), _____
(ФИО родителя (законного представителя) воспитанника)

Я (отец), _____
(ФИО родителя (законного представителя) воспитанника)

являясь родителем (законным представителем) _____

(ФИО, № группы, дата рождения ребенка)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего
ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБДОУ детском саду № 14 г. Донецка

Заведующему МБДОУ
детским садом №14 г.Донецка
Фатула Л.Б.

ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я (мать), _____
(ФИО родителя (законного представителя) воспитанника)

Я (отец), _____
(ФИО родителя (законного представителя) воспитанника)

являясь родителем (законным представителем) _____

(ФИО, № группы, дата рождения ребенка)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/ учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Фатула Любовь Борисовна

Действителен с 03.04.2022 по 03.04.2023